Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com estimativa

1 A subtração desfaz a adição. Complete.

Use tampinhas: junte e depois tire as mesmas.

EXEMPLO

10 + 5 = 15

15 − 5 = ?

(10) 20

12 + 4 = 16

16 − 4 = ?

12 20

20 + 7 = 27

27 − 7 = ?

34 20

2 Dá perto de quanto? Circule.

29 + 31 pense em 30 + 30

60 90

48 + 19 pense em 50 + 20

40 70

Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com estimativa

1 Calcule.

1 345 + 2 431 = ☐ 5 280 − 1 150 = ☐

3 607 + 1 293 = ☐ 6 000 − 2 500 = ☐

2 Confira a primeira conta com a operação inversa.

☐ − 2 431 = 1 345

3 Estime antes e depois resolva.

A escola arrecadou **1 250** latas em março e **980** em abril. Quantas latas ao todo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Estimativa: _____ Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com estimativa

1 Estime e depois calcule.

Conta	Estimativa	Resultado
12 480 + 7 350		
25 000 − 8 765		
9 999 + 1		

2 Use a conta pronta para responder sem calcular de novo.

356 + 244 = 600

600 − 244 = _____

600 − 356 = _____

3 Leia e resolva.

Um estádio tem **42 500** lugares. No jogo, **38 760** estavam ocupados. Quantos lugares ficaram vazios?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma cidade tinha **18 300** habitantes e recebeu **2 450** novos moradores. Quantos habitantes tem agora?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Adição e subtração com estimativa

Habilidades da BNCC

- **EF04MA03**: resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais, usando estimativa e cálculo mental
- **EF04MA04**: usar as relações entre adição e subtração e entre multiplicação e divisão para ampliar as estratégias de cálculo
- **EF04MA13**: reconhecer, por investigação, as relações inversas entre as operações

Material concreto

Material dourado, calculadora para conferir e uma reta numérica com as dezenas exatas.

Como aplicar

1. Antes de cada conta, pergunte: vai dar perto de quanto? Arredonde para a dezena, centena ou milhar mais próximo.
2. Mostre com tampinhas que tirar o que foi colocado volta ao começo: é a operação inversa.
3. Na versão A, o estudante pode montar as duas contas com tampinhas.
4. Na versão B, a operação inversa serve para conferir a conta armada.
5. Na versão C, compare a estimativa com o resultado: ficou perto?

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Arredondar na reta numérica (qual dezena está mais perto?) é mais claro que a regra falada. Use a calculadora só para conferir.
- **Autismo (TEA).** A operação inversa é uma regra de conferência que dá segurança. Mostre o mesmo exemplo várias vezes.
- **TDAH.** A estimativa vira aposta: quem chega mais perto? A calculadora para conferir dá retorno imediato.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 12; 20. Bloco 2: 60; 70.
- **Versão B.** Bloco 1: 3 776, 4 130, 4 900, 3 500. Bloco 2: 3 776. Bloco 3: estimativa perto de 2 250; 2 230 latas.
- **Versão C.** Bloco 1: estimativas pessoais; 19 830, 16 235, 10 000. Bloco 2: 356; 244. Bloco 3: 3 740 lugares; 20 750 habitantes.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.