Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com números decimais

1 Quanto custa tudo? Circule.

Some os reais e depois os centavos. 50 centavos mais 50 centavos dá 1 real.

EXEMPLO


R$ 2,50


R$ 1,50

R$ 4,00

R$ 3,00


R$ 3,50


R$ 2,00

R$ 1,50

R$ 5,50

2 Paguei R$ 5 por um suco de R$ 3,50. Qual é o troco? Circule.


R$ 3,50

R$ 5
cinco reais

R$ 1,50

R$ 2,50

Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com números decimais

1 Calcule. Coloque vírgula embaixo de vírgula.

O primeiro é o exemplo. 12,5 é o mesmo que 12,50.

12,5 + 3,25 = 15,75

8,40 − 2,15 = ☐

0,75 + 0,25 = ☐

10 − 3,6 = ☐

2 Leia e resolva.

Ana correu **2,5** km de manhã e **1,75** km à tarde. Quantos quilômetros ela correu?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Um lanche custa **R$ 7,80**. Paguei com **R$ 10**. Qual foi o troco?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Nome: _____ Data: _____

Adição e subtração com números decimais

1 Calcule.

125,8 + 34,75 = ☐ **300 − 45,5 =** ☐

1 245 + 3 780 + 975 = ☐ **9,05 − 0,8 =** ☐

2 Leia e resolva.

Comprei **1,5** kg de feijão, **0,75** kg de queijo e **2** kg de arroz. Quantos quilos ao todo?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

Uma garrafa tem **2** L de água. Já bebi **0,35** L. Quanto resta?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

3 Invente um problema de compra que se resolve com 20 − 12,75.

_____

_____

Adição e subtração com números decimais

Habilidades da BNCC

- **EF05MA07**: resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e decimais

Material concreto

Dinheiro de brincadeira com moedas, folhetos com preços, fita métrica e uma balança de cozinha.

Como aplicar

1. Comece com dinheiro: R$ 2,50 + R$ 1,50. Junte as moedas e troque 2 moedas de 50 centavos por 1 real.
2. Mostre no quadro de valor por que a vírgula fica embaixo da vírgula: décimos com décimos, centésimos com centésimos.
3. Na versão A, use o dinheiro de brincadeira em cima da mesa para todas as contas.
4. Na versão B, complete com zero para as casas ficarem iguais: 12,5 vira 12,50.
5. Na versão C, o estudante inventa um problema de compra para um colega resolver.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** O dinheiro é o melhor apoio para os decimais. Use uma malha quadriculada para alinhar as vírgulas.
- **Autismo (TEA).** A regra "vírgula embaixo de vírgula" é fixa. Mostre sempre o mesmo modelo de conta armada.
- **TDAH.** Uma lojinha com preços com centavos dá movimento e um objetivo claro. Corrija conta por conta.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: R$ 5,50. Bloco 2: R$ 1,50.
- **Versão B.** Bloco 1: 6,25; 1; 6,4. Bloco 2: 4,25 km; R$ 2,20.
- **Versão C.** Bloco 1: 160,55; 254,5; 6 000; 8,25. Bloco 2: 4,25 kg; 1,65 L. Bloco 3: resposta pessoal (o resultado é 7,25).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.