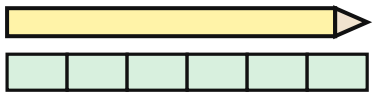
Nome: _____ Data: _____

A medida depende da unidade

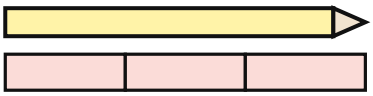
1 Quantos blocos cabem no lápis? Circule.

EXEMPLO



blocos pequenos

6 3



blocos grandes

3 6

2 O lápis é o mesmo. Com os blocos grandes, o número ficou: Circule.

menor maior

Nome: _____ Data: _____

A medida depende da unidade

1 Meça a sua carteira com três unidades.

Unidade	Medida
palmo	
lápis	
clipe	

2 Ana mediu a porta com 10 palmos e Rui com 12 palmos. A porta mudou? Por que os números são diferentes?

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

A medida depende da unidade

1 **Responda.**

Uma corda mede 6 passos de Ana ou 9 passos de Beto. Quem tem o passo maior? _____

Quanto maior a unidade, o número da medida fica _____

2 **Por que usamos o metro e não o palmo para comprar tecido?**

_____

_____

3 **Leia e resolva.**

Uma mesa mede 4 lápis. Cada lápis mede 15 cm. Quanto mede a mesa?

Desenhe ou faça a conta aqui

Resposta: _____

A medida depende da unidade

Habilidades da BNCC

- **EF03MA17**: reconhecer que o resultado de uma medida depende da unidade de medida usada

Material concreto

Palmos, lápis, clipes, barbantes, régua e fita métrica.

Como aplicar

1. Meça a mesma mesa com palmos de duas pessoas.
2. Compare: o palmo maior deu um número menor.
3. Mostre a régua: todo centímetro é igual para todos.
4. Na versão C, o estudante explica a relação entre o tamanho da unidade e o número.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Meça de verdade, com o corpo e com objetos. Registre com ajuda.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma tabela: unidade e quanto mediu.
- **TDAH.** Meça coisas pela sala em duplas, com movimento.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6; 3. Bloco 2: menor.
- **Versão B.** Bloco 1: resposta pessoal. Bloco 2: não mudou; os palmos têm tamanhos diferentes.
- **Versão C.** Bloco 1: Ana; menor. Bloco 2: o metro é igual para todos, o palmo muda de pessoa para pessoa. Bloco 3: 60 cm.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.