Moldes táteis · 8º ano

Rede de ordenação no pátio

Este arquivo tem 3 moldes táteis, um para cada figura da atividade, com o mesmo número usado na versão em braille (.brf). As figuras estão ampliadas, com traço grosso e sem cores, para virar relevo.

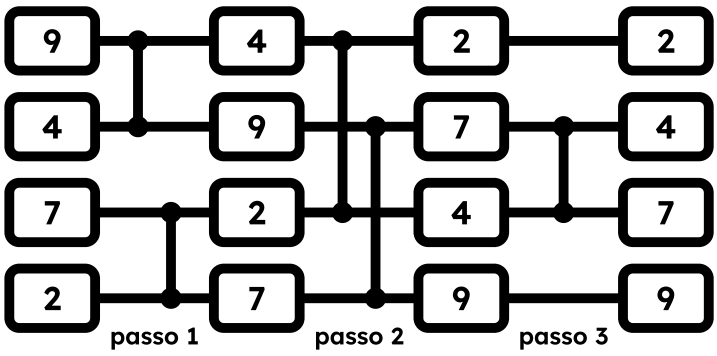
Como montar

1. **Material.** Folha impressa (de preferência papel 180 g ou colada sobre papelão), cola relevo ou cola colorida em bisnaga, barbante fino, EVA, lixa, feltro, botões ou miçangas, tesoura e reglete ou rotuladora braille para as etiquetas.
2. **Linhas.** Passe cola relevo por cima de cada linha grossa, ou cole barbante sobre ela. Use o mesmo material para o mesmo tipo de linha em todos os moldes: o estudante aprende o que cada textura quer dizer.
3. **Pontos pretos.** Cada ponto preto vira um botão, uma miçanga ou uma gota grossa de cola relevo.
4. **Texturas.** Onde a figura em tinta tinha cor, o molde tem uma textura. Recorte o material indicado na legenda no formato da área e cole por cima.
5. **Etiquetas.** Cada texto da figura tem a etiqueta em braille ao lado (em cinza, só para o professor copiar). Escreva a etiqueta na reglete ou na rotuladora e cole perto do texto em tinta, sem encostar nas linhas.
6. **Conferir.** Espere secar (a cola relevo leva até 24 horas) e passe o dedo: entre duas linhas precisa haver pelo menos 3 mm, e o molde não pode ter detalhes que só atrapalham. Se ficar cheio demais, tire o que não for necessário para a atividade.
7. **Apresentar.** Guie a mão do estudante: primeiro o contorno inteiro, depois as partes, depois as etiquetas. Leia a descrição da figura junto. A descrição também está no arquivo braille (.brf), no mesmo número.

Antes de usar com a turma: este material foi gerado a partir das folhas em tinta e ainda precisa ser validado com a sala de recursos ou com o professor do AEE. Teste o molde com o estudante e ajuste o que for preciso.

Molde tátil 1

Folha do estudante, atividade 1



Descrição: rede de ordenação com 4 fios na horizontal. Passo 1: compara fios 1 e 2, e fios 3 e 4. Passo 2: compara fios 1 e 3, e fios 2 e 4. Passo 3: compara fios 2 e 3. Há uma caixinha em cada fio na entrada, depois de cada passo e na saída. Exemplo resolvido: entrada: 9, 4, 7, 2; depois do passo 1: 4, 9, 2, 7; depois do passo 2: 2, 7, 4, 9; depois do passo 3: 2, 4, 7, 9.

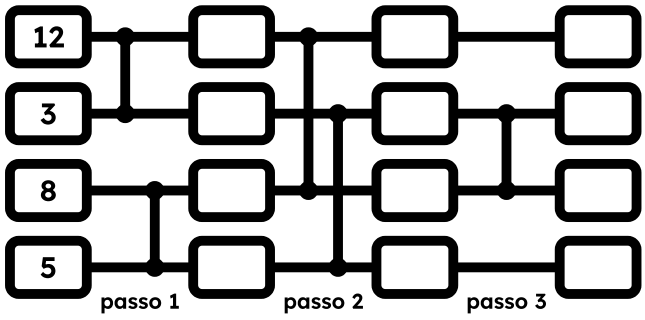
Etiquetas em braille

9 ⠊ **4** ⠲ **7** ⠶ **2** ⠆ **passo 1** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠁ **passo 2** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠃

passo 3 ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠉

Molde tátil 2

Folha do estudante, atividade 2



Descrição: rede de ordenação com 4 fios na horizontal. Passo 1: compara fios 1 e 2, e fios 3 e 4. Passo 2: compara fios 1 e 3, e fios 2 e 4. Passo 3: compara fios 2 e 3. Há uma caixinha em cada fio na entrada, depois de cada passo e na saída. Entrada, de cima para baixo: 12, 3, 8, 5.

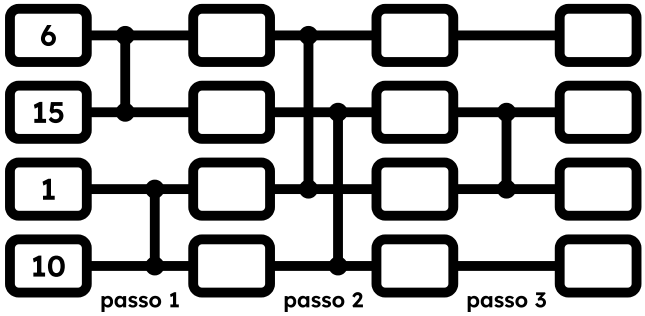
Etiquetas em braille

12 ⠼⠁⠃ **3** ⠼⠉ **8** ⠼⠓ **5** ⠼⠑ **passo 1** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠁ **passo 2** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠃

passo 3 ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠉

Molde tátil 3

Folha do estudante, atividade 2



Descrição: rede de ordenação com 4 fios na horizontal. Passo 1: compara fios 1 e 2, e fios 3 e 4. Passo 2: compara fios 1 e 3, e fios 2 e 4. Passo 3: compara fios 2 e 3. Há uma caixinha em cada fio na entrada, depois de cada passo e na saída. Entrada, de cima para baixo: 6, 15, 1, 10.

Etiquetas em braille

6 ⠼⠋ **15** ⠼⠁⠑ **1** ⠼⠁ **10** ⠼⠁⠚ **passo 1** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠁ **passo 2** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠃ **passo 3** ⠏⠁⠎⠎⠕ ⠼⠉