Nome: _____ Data: _____

Ditado de figuras: instruções precisas

1 Qual instrução todo mundo segue do mesmo jeito? Circule.

Para começar o desenho:

Desenhe uma casa. **Ligue o ponto A3 ao ponto E3.**

Para fazer um lado:

Faça uma linha comprida. **Ligue o ponto B2 ao ponto B5.**

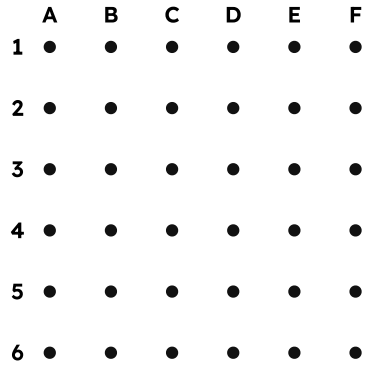
Para terminar:

Ligue o ponto F6 ao ponto A6. **Feche a figura do jeito que achar melhor.**

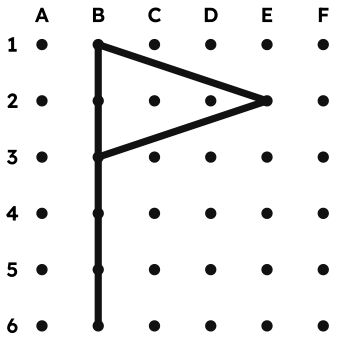
2 Siga as instruções na malha de pontos.

A letra é a coluna e o número é a linha. A1 fica no alto, à esquerda.

1. Ligue A3 a E3.
2. Ligue E3 a E6.
3. Ligue E6 a A6.
4. Ligue A6 a A3.
5. Ligue A3 a C1.
6. Ligue C1 a E3.



3 Escreva as instruções para um colega desenhar esta figura sem ver.



_____

_____

_____

_____

Ditado de figuras: instruções precisas

Habilidades da BNCC

EF06CO03: Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa essa solução.

EF06CO02: Elaborar algoritmos com instruções sequenciais, de repetição e de seleção usando uma linguagem de programação.

Pilar do pensamento computacional

Algoritmos

Material

Folha do estudante, lápis e um caderno ou pasta para esconder o desenho do colega.

Como aplicar, sem computador

1. Desenhe no quadro, escondido, uma figura simples. Dite com instruções vagas ("faça uma linha comprida") e peça que a turma desenhe.
2. Mostre o original: os desenhos ficaram diferentes. Pergunte o que faltou nas instruções.
3. Apresente a malha de pontos: com coordenadas, a instrução fica precisa. Façam o bloco 2 juntos.
4. Em duplas, de costas um para o outro, um dita as instruções do bloco 3 e o outro desenha. Depois trocam.

Para conversar no fim

- O computador entende "faça bonito"? Por quê?
- Qual foi a instrução mais difícil de escrever? Como deixar mais clara?

Gabarito

- Bloco 1: "Ligue o ponto A3 ao ponto E3."; "Ligue o ponto B2 ao ponto B5."; "Ligue o ponto F6 ao ponto A6."
- Bloco 2: aparece uma casa: um retângulo de A3 a E6 com um telhado em triângulo até C1.
- Bloco 3 (uma resposta possível): Ligue B6 a B1. Ligue B1 a E2. Ligue E2 a B3.

Para estudantes cegos, use a versão em braille (.brf) e os moldes táteis da página da atividade, revisados antes pela sala de recursos ou pelo professor do AEE.