Moldes táteis · 8º ano

O caminho mais rápido na internet

Este arquivo tem 2 moldes táteis, um para cada figura da atividade, com o mesmo número usado na versão em braille (.brf). As figuras estão ampliadas, com traço grosso e sem cores, para virar relevo.

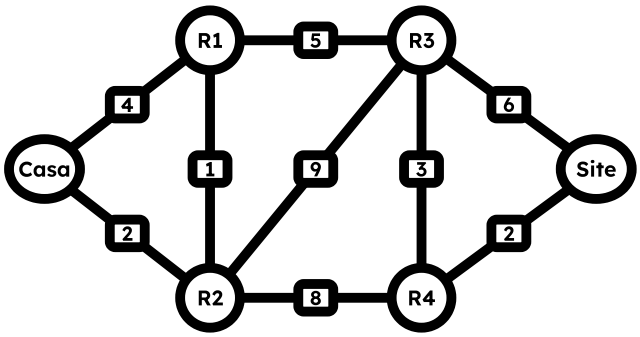
Como montar

1. **Material.** Folha impressa (de preferência papel 180 g ou colada sobre papelão), cola relevo ou cola colorida em bisnaga, barbante fino, EVA, lixa, feltro, botões ou miçangas, tesoura e reglete ou rotuladora braille para as etiquetas.
2. **Linhas.** Passe cola relevo por cima de cada linha grossa, ou cole barbante sobre ela. Use o mesmo material para o mesmo tipo de linha em todos os moldes: o estudante aprende o que cada textura quer dizer.
3. **Pontos pretos.** Cada ponto preto vira um botão, uma miçanga ou uma gota grossa de cola relevo.
4. **Texturas.** Onde a figura em tinta tinha cor, o molde tem uma textura. Recorte o material indicado na legenda no formato da área e cole por cima.
5. **Etiquetas.** Cada texto da figura tem a etiqueta em braille ao lado (em cinza, só para o professor copiar). Escreva a etiqueta na reglete ou na rotuladora e cole perto do texto em tinta, sem encostar nas linhas.
6. **Conferir.** Espere secar (a cola relevo leva até 24 horas) e passe o dedo: entre duas linhas precisa haver pelo menos 3 mm, e o molde não pode ter detalhes que só atrapalham. Se ficar cheio demais, tire o que não for necessário para a atividade.
7. **Apresentar.** Guie a mão do estudante: primeiro o contorno inteiro, depois as partes, depois as etiquetas. Leia a descrição da figura junto. A descrição também está no arquivo braille (.brf), no mesmo número.

Antes de usar com a turma: este material foi gerado a partir das folhas em tinta e ainda precisa ser validado com a sala de recursos ou com o professor do AEE. Teste o molde com o estudante e ajuste o que for preciso.

Molde tátil 1

Folha do estudante, atividade 1



Descrição: rede com 6 pontos: Casa, roteadores R1, R2, R3 e R4, e o Site. Ligações e tempos em milissegundos: Casa com R1: 4 ms; Casa com R2: 2 ms; R1 com R2: 1 ms; R1 com R3: 5 ms; R2 com R4: 8 ms; R3 com R4: 3 ms; R3 com Site: 6 ms; R4 com Site: 2 ms; R2 com R3: 9 ms.

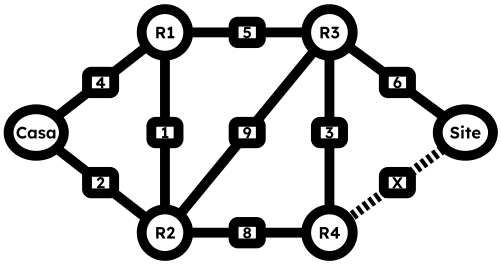
Etiquetas em braille

4 **2** **1** **5** **8** **3** **6** **9** **Casa**

R1 **R2** **R3** **R4** **Site**

Molde tátil 2

Folha do estudante, atividade 3



Descrição: rede com 6 pontos: Casa, roteadores R1, R2, R3 e R4, e o Site. Ligações e tempos em milissegundos: Casa com R1: 4 ms; Casa com R2: 2 ms; R1 com R2: 1 ms; R1 com R3: 5 ms; R2 com R4: 8 ms; R3 com R4: 3 ms; R3 com Site: 6 ms; R4 com Site (quebrada); R2 com R3: 9 ms. Escrito na figura: X.

Etiquetas em braille

4 **2** **1** **5** **8** **3** **6** **X** **9**

Casa **R1** **R2** **R3** **R4** **Site**