Nome: _____ Data: _____

Verdade ou boato?

1 Este post parece boato? Circule.

URGENTE!!! Compartilhe antes que apaguem: cientistas confirmam que beber água gelada causa gripe. Mande para 10 grupos!

parece boato **parece confiável**

2 O que fazer antes de compartilhar? Circule.

procurar em um site de checagem

mandar para 10 grupos

Nome: _____ Data: _____

Verdade ou boato?

1 **Sublinhe três sinais de boato.**

> URGENTE!!! Compartilhe antes que apaguem: cientistas confirmam que beber água gelada causa gripe. Mande para 10 grupos!

2 **Numere os passos da checagem de 1 a 4.**

- [ ] Procurar a notícia em veículos confiáveis
- [1] Ler além do título
- [ ] Decidir se compartilha
- [ ] Ver quem publicou e quando

Nome: _____ Data: _____

Verdade ou boato?

1 **Analise o post: escreva os sinais de boato e onde checar.**

> URGENTE!!! Compartilhe antes que apaguem: cientistas confirmam que beber água gelada causa gripe. Mande para 10 grupos! (sem autor, sem data, com uma foto de laboratório)

_____

_____

2 **Numere os passos da checagem de 1 a 6.**

- ☐ Procurar a mesma notícia em veículos confiáveis
- ☐ Ler além do título
- ☐ Decidir se compartilha
- ☐ Ver quem publicou e quando
- ☐ Fazer a busca reversa da imagem
- ☐ Consultar um site de checagem

3 **Ligue cada formato ao jeito de checar.**

Foto	●	● **observar boca e voz que não combinam**
Deepfake	●	● **fazer busca reversa da imagem**
Áudio de mensagem	●	● **procurar a fonte original**

Verdade ou boato?

Habilidade da BNCC

EF09CO10 (Cultura digital): Avaliar a veracidade, a credibilidade e a relevância da informação em seus diferentes formatos.

Material

Posts fictícios impressos, acesso a um site de checagem (Agência Lupa, Aos Fatos, Fato ou Fake), lupa de papel.

Como aplicar

1. Mostre um post fictício e procure sinais de boato: urgência, sem autor, pedido para espalhar.
2. Faça com a turma os passos da checagem num site de verdade.
3. Mostre exemplos de deepfake e busca reversa de imagens.
4. Na versão A o estudante decide e escolhe a ação; na B sublinha e ordena; na C analisa e liga formatos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use um post curto lido em voz alta e uma pergunta por vez: tem autor? tem data?
- **Autismo (TEA).** Dê a lista de passos da checagem sempre na mesma ordem, como roteiro fixo.
- **TDAH.** Faça a checagem como corrida de detetives em dupla, com tempo marcado.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: parece boato. Bloco 2: procurar em um site de checagem.
- **Versão B.** Bloco 1: URGENTE e pressa, "antes que apaguem", sem fonte, pedido para mandar a 10 grupos. Bloco 2: ler além do título (1), ver quem publicou (2), procurar em veículos confiáveis (3), decidir (4).
- **Versão C.** Bloco 1: urgência, sem autor e data, pedido para espalhar, "cientistas" sem nome. Bloco 2: ler além do título, ver quem publicou, busca reversa, veículos confiáveis, site de checagem, decidir (a ordem do meio pode variar). Bloco 3: foto = busca reversa; deepfake = boca e voz; áudio = fonte original.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.