Nome: _____ Data: _____

Tribunal da tecnologia

1 Benefício ou risco? Circule.

App de entrega leva comida rápido.

benefício **risco**

Câmera reconhece o rosto de todo mundo na rua.

benefício **risco**

Robô faz um trabalho perigoso no lugar de uma pessoa.

benefício **risco**

2 Uma tecnologia pode ter benefícios e riscos ao mesmo tempo? Circule.

sim **não**

Nome: _____ Data: _____

Tribunal da tecnologia

1 **Escreva um benefício e um risco.**

A primeira linha é o exemplo.

Tecnologia	Benefício	Risco
App de entrega	comida rápida	entregador sem direitos
Reconhecimento facial		
Carro sem motorista		

2 **A escola deve usar câmeras com reconhecimento facial? Escolha um lado e dê um motivo.**

a favor **contra**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Tribunal da tecnologia

1 **Julgue as tecnologias.**

Tecnologia	Benefícios	Riscos	Quem ganha e quem perde?
Reconhecimento facial nas ruas			
Aplicativos de entrega			
Inteligência artificial que corrige provas			

2 **A cidade deve instalar câmeras com reconhecimento facial em todas as ruas? Escolha um lado e escreva dois argumentos.**

_____

_____

_____

3 **Que argumento o outro lado usaria? Como você responderia?**

_____

_____

Tribunal da tecnologia

Habilidade da BNCC

EF09CO07 (Cultura digital): Avaliar aplicações e implicações políticas, socioambientais e culturais das tecnologias digitais.

Material

Cartões com tecnologias, um "martelo de juiz" de papel, tempo marcado para cada lado.

Como aplicar

1. Apresente uma tecnologia e peça benefícios e riscos.
2. Organize o tribunal: defesa, acusação e júri.
3. Combine as regras: cada lado fala em sua vez, com argumentos, sem ataques.
4. Na versão A o estudante classifica; na B preenche e escolhe um lado; na C argumenta e antecipa o outro lado.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use imagens das tecnologias e uma pergunta por vez. Aceite respostas faladas registradas pelo professor.
- **Autismo (TEA).** Explique as regras e a ordem das falas antes, por escrito, e dê um papel fixo no tribunal.
- **TDAH.** Dê papéis ativos (júri que marca pontos, cronometrista) e falas curtas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: benefício; risco; benefício. Bloco 2: sim.
- **Versão B.** Bloco 1: resposta livre (segurança e privacidade; menos acidentes e perda de empregos). Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Respostas livres; confira se há benefícios, riscos e argumentos com motivo.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.