Nome: _____ Data: _____

Seus dados valem muito

1 É dado pessoal? Circule.

Nome completo

sim **não**

Temperatura da cidade

sim **não**

Endereço de casa

sim **não**

CPF

sim **não**

2 Um jogo de quebra-cabeça pede dados. Ele precisa do seu endereço? Circule.

precisa **não precisa**

Nome: _____ Data: _____

Seus dados valem muito

1 **Pessoal, sensível ou não pessoal? Marque.**

Sensível é o dado que pode causar discriminação: saúde, religião, biometria.

Frase	Pessoal	Sensível	Não pessoal
Nome completo	☑	☐	☐
Religião	☐	☐	☐
Temperatura da cidade	☐	☐	☐
Endereço de casa	☐	☐	☐
Exame de saúde	☐	☐	☐

2 **Um jogo de quebra-cabeça pede dados. Marque só o que ele precisa.**

Frase	Precisa
Apelido	☐
CPF	☐
Senha	☐
Endereço	☐
Localização	☐

Nome: _____ Data: _____

Seus dados valem muito

1 **Pessoal, sensível ou não pessoal? Marque.**

Frase	Pessoal	Sensível	Não pessoal
Nome completo	☐	☐	☐
Religião	☐	☐	☐
Temperatura da cidade	☐	☐	☐
Endereço de casa	☐	☐	☐
Exame de saúde	☐	☐	☐
Impressão digital	☐	☐	☐
CPF	☐	☐	☐
Número de alunos da escola	☐	☐	☐

2 **Ligue o dado exposto ao risco.**

Senha vazada	●	● golpes e compras no seu nome
CPF exposto	●	● alguém sabe onde você está
Localização em tempo real	●	● invasão das suas contas

3 **Por que empresas querem tantos dados? Escreva uma razão.**

_____

Seus dados valem muito

Habilidade da BNCC

EF08CO08 (Cultura digital): Distinguir os tipos de dados pessoais solicitados em espaços digitais e os riscos associados.

Material

Um cadastro fictício impresso, cartões com tipos de dados, marca-texto.

Como aplicar

1. Mostre um cadastro de app fictício com muitos campos e pergunte quais são necessários.
2. Explique dado pessoal (identifica alguém) e sensível (pode gerar discriminação), conforme a LGPD.
3. Converse sobre o que pode acontecer se cada dado vazar.
4. Na versão A o estudante identifica dados pessoais; na B classifica e escolhe; na C liga riscos e reflete.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use exemplos do próprio estudante (nome, escola) e duas opções por vez. Mostre com cartões.
- **Autismo (TEA).** Defina cada tipo com uma frase fixa e exemplos. Fale de riscos com calma, com ações concretas de proteção.
- **TDAH.** Use marca-texto para destacar no cadastro o que é desnecessário; depois a folha.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não; sim; sim. Bloco 2: não precisa.
- **Versão B.** Bloco 1: pessoal: nome, endereço; sensível: religião, exame de saúde; não pessoal: temperatura. Bloco 2: apelido e senha.
- **Versão C.** Bloco 1: pessoal: nome, endereço, CPF; sensível: religião, exame, impressão digital; não pessoal: temperatura, número de alunos. Bloco 2: senha = invasão; CPF = golpes; localização = sabem onde você está. Bloco 3: para propaganda direcionada e para vender ou analisar dados.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.