Nome: _____ Data: _____

Radar do bairro

1 Qual problema teve mais reclamações? Circule.

Problema	Reclamações
Buracos na rua	42
Iluminação	28
Lixo acumulado	35

Buracos **Iluminação** **Lixo**

2 Pinte as barras: cada quadradinho vale 10 reclamações.

Pinte da esquerda para a direita.

Problema	10	20	30	40
Buracos (40)				
Iluminação (30)				

Nome: _____ Data: _____

Radar do bairro

1 **Leia a tabela de reclamações do mês.**

Problema	Reclamações
Buracos na rua	42
Iluminação	28
Lixo acumulado	35
Ônibus atrasado	50

Mais reclamado: _____

Menos reclamado: _____

Total de reclamações: _____

2 **Escolha um problema e uma solução digital (app, mapa, site).**

Problema	Solução

Nome: _____ Data: _____

Radar do bairro

1 Reclamações do mês.

Problema	Reclamações
Buracos na rua	42
Iluminação	28
Lixo acumulado	35
Ônibus atrasado	50
Sem internet na praça	15

Total: _____

Porcentagem do ônibus atrasado: _____

2 Desenhe o gráfico de barras.

3 Proposta de solução digital.

Problema escolhido	**Solução**
Dados que a solução usa	**Quem pode ajudar**

Radar do bairro

Habilidade da BNCC

EF09CO06 (Cultura digital): Analisar problemas sociais da cidade e do estado a partir de ambientes digitais, propondo soluções.

Material

Mapa do bairro, papel quadriculado, dados de reclamações (inventados ou da própria turma).

Como aplicar

1. Pergunte quais problemas a turma vê no caminho de casa até a escola.
2. Mostre a tabela de reclamações e transforme-a num gráfico de barras com a turma.
3. Escolha um problema e pense numa solução digital (mapa colaborativo, app, painel).
4. Na versão A o estudante compara e pinta barras; na B lê a tabela e propõe; na C calcula, desenha o gráfico e planeja.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use papel quadriculado e pinte as barras contando quadradinhos. Números redondos.
- **Autismo (TEA).** Dê o modelo de gráfico pronto e explique a escala antes (cada quadradinho vale 10).
- **TDAH.** Faça uma votação rápida na turma e use os próprios dados no gráfico.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Buracos. Bloco 2: Buracos 4 quadradinhos; Iluminação 3.
- **Versão B.** Bloco 1: ônibus atrasado; iluminação; 155. Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Bloco 1: 170; 50 de 170, cerca de 29%. Bloco 2: cinco barras na escala certa. Bloco 3: resposta livre.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.