Nome: _____ Data: _____

Programa para outra aula

1 Ligue cada matéria a uma ideia de programa.

Ciências	●	● quiz de capitais
Geografia	●	● contador de passos
Educação Física	●	● tabela de plantas que crescem

2 O programa deve somar dois números. Ele passou no teste? Circule.

Entrada	Saída esperada	Saída obtida
2 e 3	5	5

passou **não passou**

Nome: _____ Data: _____

Programa para outra aula

1 Ligue cada matéria a uma ideia de programa.

Geografia	●	● contar quantas palavras tem um texto
Ciências	●	● quiz de capitais
Língua Portuguesa	●	● registrar o crescimento da planta
História	●	● linha do tempo que ordena fatos

2 Complete os casos de teste de um programa que diz se o número é par.

Entrada	Saída esperada	Saída obtida	Passou?
4	par	par	sim
7		par	
10		par	

Nome: _____ Data: _____

Programa para outra aula

1 **Escolha uma matéria e escreva uma ideia de programa para ela.**

Ideia: _____

2 **Escreva três requisitos: o que o programa deve fazer.**

O programa deve _____

O programa deve _____

O programa deve _____

3 **Escreva três casos de teste.**

Entrada	Saída esperada	Saída obtida	Passou?

Programa para outra aula

Habilidade da BNCC

EF08CO04 (Pensamento computacional): Construir soluções computacionais de problemas de diferentes áreas, individual e colaborativamente.

Material

Exemplos de programas simples (quiz, contador), cartões das matérias, computador para testar.

Como aplicar

1. Pergunte que tarefa de outra matéria é chata ou demorada e poderia virar programa.
2. Mostre o que é um requisito ("o programa deve...").
3. Monte uma tabela de teste: entrada, saída esperada, saída obtida.
4. Na versão A o estudante liga e confere um teste; na B completa testes; na C planeja o próprio programa.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Dê ideias prontas com imagens e um teste por vez, com números pequenos.
- **Autismo (TEA).** Use a mesma tabela de teste sempre e explique que um teste que falha ajuda a achar erros.
- **TDAH.** Deixe o estudante testar no computador de verdade logo depois de escrever cada caso.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Ciências = plantas; Geografia = capitais; Educação Física = passos. Bloco 2: passou.
- **Versão B.** Bloco 1: Geografia = capitais; Ciências = planta; Língua Portuguesa = palavras; História = linha do tempo. Bloco 2: 7 = ímpar, não passou; 10 = par, passou.
- **Versão C.** Respostas livres; confira se os requisitos começam com um verbo e se cada teste tem entrada e saída esperada.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.