Nome: _____ Data: _____

Privacidade no controle

1 A permissão faz sentido? Circule.

Lanterna pede seus contatos.

faz sentido **não faz**

Mapa pede sua localização.

faz sentido **não faz**

Calculadora pede a câmera.

faz sentido **não faz**

2 Qual foto é mais segura para postar? Circule.

foto com o uniforme e o nome da escola

foto do seu desenho

Nome: _____ Data: _____

Privacidade no controle

1 **O app precisa dessa permissão? Escreva sim ou não.**

A primeira linha é o exemplo.

Aplicativo	Pede acesso a	Precisa?
Lanterna	contatos	não
Mapa	localização	
Câmera de fotos	câmera	
Jogo de cartas	microfone	

2 **Numa foto pública, o que pode revelar onde você estuda ou mora? Marque.**

Frase	Revela
Uniforme da escola	☐
Placa da rua	☐
Um desenho seu	☐
Localização marcada	☐

Nome: _____ Data: _____

Privacidade no controle

1 **A permissão faz sentido? Explique.**

Aplicativo	Pede acesso a	Precisa?	Por quê?
Lanterna	contatos		
Mapa	localização		
Câmera de fotos	câmera		
Jogo de cartas	microfone		

2 **Numa foto pública, o que pode revelar onde você estuda, mora ou estará?**

_____

_____

3 **Escreva três ações para proteger sua privacidade no celular ou nas redes.**

_____

_____

_____

Privacidade no controle

Habilidade da BNCC

EF08CO10 (Cultura digital): Discutir questões sobre segurança e privacidade relacionadas ao uso dos ambientes virtuais.

Material

Um celular (do professor) para mostrar as permissões dos apps, fotos fictícias.

Como aplicar

1. Abra as configurações de um app e mostre as permissões pedidas.
2. Pergunte para cada uma: o app precisa disso para funcionar?
3. Mostre uma foto fictícia e procure com a turma pistas de onde a pessoa está.
4. Na versão A o estudante decide se faz sentido; na B completa a tabela e marca pistas; na C explica e faz um plano.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Mostre a tela de permissões de verdade e decida uma por vez. Use exemplos com imagens.
- **Autismo (TEA).** Use uma pergunta fixa ("o app precisa disso para funcionar?") e mantenha-a escrita na mesa.
- **TDAH.** Transforme a foto em jogo de detetive: achar três pistas em pouco tempo.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: não faz; faz sentido; não faz. Bloco 2: foto do seu desenho.
- **Versão B.** Bloco 1: sim; sim; não. Bloco 2: uniforme, placa da rua e localização marcada.
- **Versão C.** Bloco 1: lanterna não precisa de contatos; mapa precisa da localização para guiar; câmera precisa da câmera; jogo de cartas não precisa do microfone. Blocos 2 e 3: resposta livre (uniforme, placa, localização; revisar permissões, perfil privado, não marcar local).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.