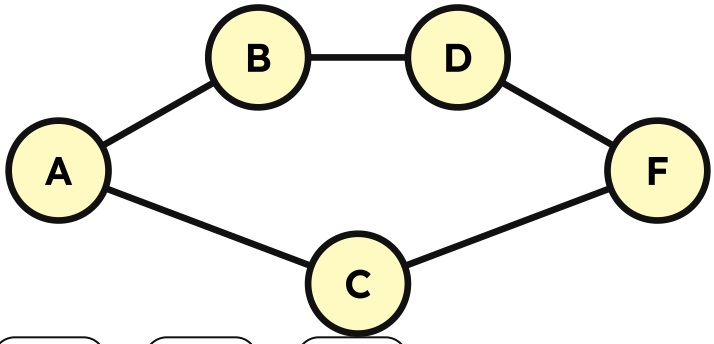
Nome: _____ Data: _____

Pontes e caminhos

1 Cada bolinha é um bairro e cada linha é uma rua. Siga o caminho A, B, D, F e circule quantas ruas ele usa.



2 3 4

2 Qual caminho é mais curto de A até F? Circule.

Conte as ruas de cada caminho.

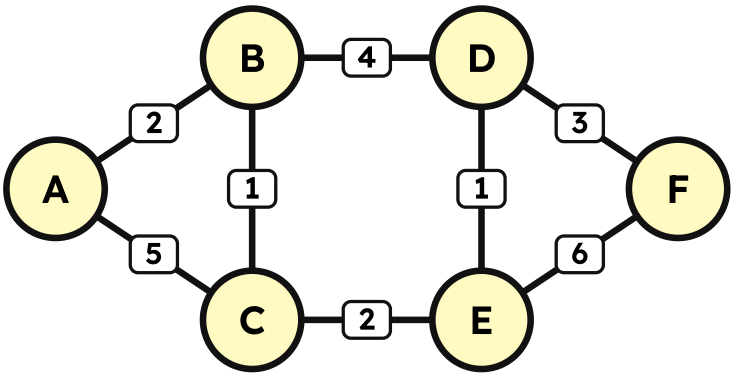
A, B, D, F A, C, F

Nome: _____ Data: _____

Pontes e caminhos

1 Os números são minutos de caminhada. Complete a tabela.

A primeira linha é o exemplo.



Caminho	Minutos
A, B, D, F	2 + 4 + 3 = 9
A, C, E, F	
A, B, C, E, D, F	

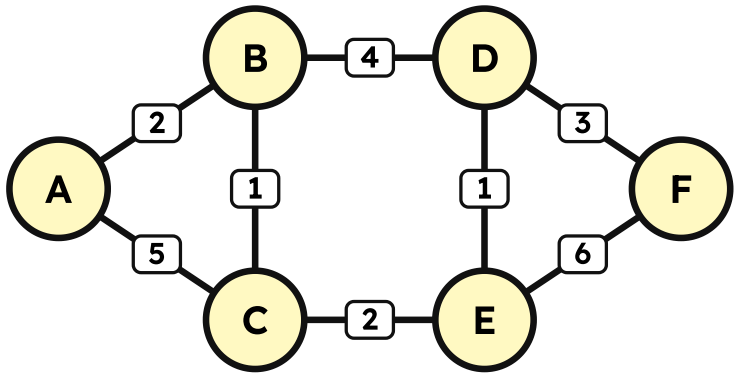
2 Qual é o caminho mais rápido?

_____

Nome: _____ Data: _____

Pontes e caminhos

1 **Encontre o caminho mais rápido de A até F. Os números são minutos.**



Caminho mais rápido: _____

Tempo: _____

Se a rua B, D fechar, qual o novo caminho? _____

2 **Desenhe o grafo de amizades.**

Ana é amiga de Beto e de Caio. Beto é amigo de Duda. Caio é amigo de Duda. Duda é amiga de Eva.

Quem tem mais amigos? _____

Pontes e caminhos

Habilidade da BNCC

EF07CO04 (Pensamento computacional): Explorar propriedades básicas de grafos.

Material

Mapa do bairro, barbante e pregadores ou fita no chão, cartões com nomes de lugares.

Como aplicar

1. Desenhe no chão com fita alguns bairros e ruas; os estudantes caminham pelos caminhos.
2. Mostre que o mapa pode virar bolinhas (lugares) e linhas (ligações): isso é um grafo.
3. Coloque números nas linhas (minutos) e compare dois caminhos somando.
4. Na versão A o estudante segue e compara caminhos; na B soma tempos; na C acha o mais rápido e desenha um grafo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça o grafo no chão e caminhe por ele antes do papel. Trace o caminho com o dedo e depois com lápis de cor.
- **Autismo (TEA).** Explique que bolinha e linha são só símbolos para lugar e rua; use sempre as mesmas letras. Uma tabela fixa para registrar.
- **TDAH.** Use lápis de cores diferentes para cada caminho e transforme em desafio: quem acha o caminho mais rápido.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 3 ruas. Bloco 2: A, C, F (2 ruas).
- **Versão B.** Bloco 1: 9; 5 + 2 + 6 = 13; 2 + 1 + 2 + 1 + 3 = 9. Bloco 2: A, B, D, F ou A, B, C, E, D, F (9 minutos).
- **Versão C.** Bloco 1: A, B, D, F ou A, B, C, E, D, F, com 9 minutos; sem B, D: A, B, C, E, D, F (9 minutos). Bloco 2: Ana, Beto, Caio, Duda, Eva ligados; Duda tem mais amigos (3).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.