Nome: _____ Data: _____

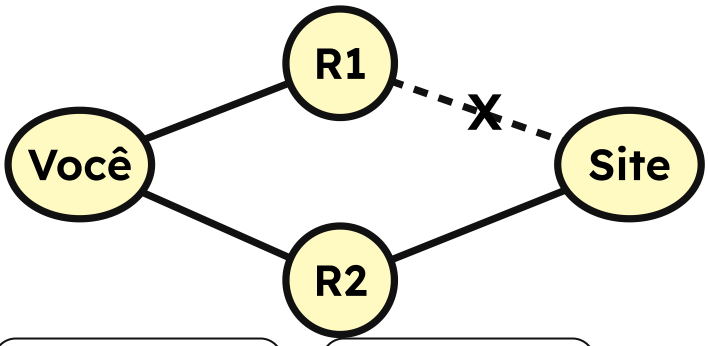
Pacotes embaralhados

1 **Os pacotes chegaram fora de ordem. Numere para montar a mensagem.**

Os números estão no cabeçalho de cada pacote.

- [ ] VIAJAM
- [1] OS
- [ ] PACOTES

2 **A ligação X quebrou. O pacote ainda chega ao site? Circule.**



sim, por R2 | não chega

Nome: _____ Data: _____

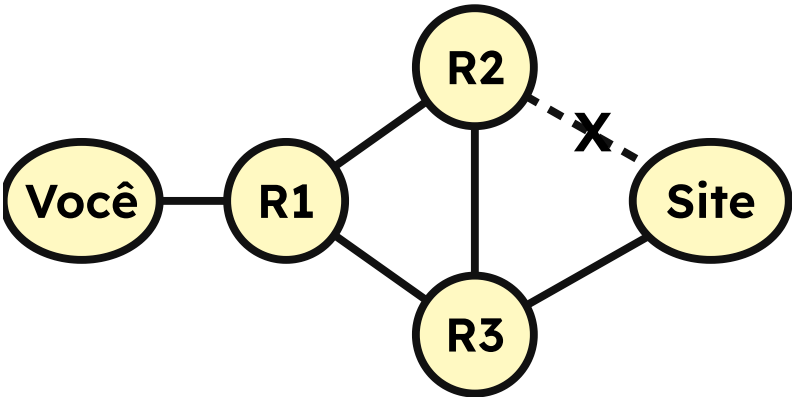
Pacotes embaralhados

1 Monte a mensagem com os pacotes na ordem.

3 · VIAJAM	1 · OS	5 · REDE	2 · DADOS	4 · PELA

Mensagem: _____

2 Escreva um caminho de Você até o Site sem usar a ligação X.



Caminho: Você, _____

Nome: _____ Data: _____

Pacotes embaralhados

1 **Os pacotes chegaram assim. Monte a mensagem e descubra qual faltou.**

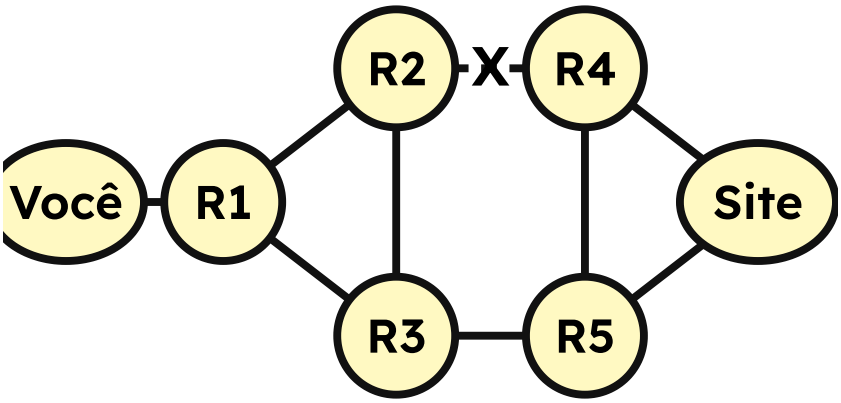
5 · REDE	2 · DADOS	8 · PACOTES	1 · OS
7 · PEQUENOS	3 · VIAJAM	4 · PELA	

Mensagem: _____

Pacote que não chegou: _____

O que o computador deve pedir? _____

2 **Escreva dois caminhos de Você até o Site sem usar a ligação X.**



Caminho 1: _____

Caminho 2: _____

Por que é bom ter mais de um caminho? _____

Pacotes embaralhados

Habilidade da BNCC

EF06CO07 (Mundo digital): Entender como a informação é quebrada em pedaços, transmitida em pacotes por vários equipamentos e reconstruída no destino.

Material

Uma frase escrita em tiras de papel numeradas, envelopes, barbante para desenhar a rede no chão.

Como aplicar

1. Corte uma frase em tiras numeradas, embaralhe e entregue a grupos diferentes.
2. Peça para a turma montar a frase pela ordem dos números, como o computador faz.
3. Desenhe a rede no quadro, quebre uma ligação e pergunte se a mensagem ainda chega.
4. Na versão A o estudante numera e circula; na B monta e escreve um caminho; na C acha o pacote perdido e dois caminhos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use tiras grandes de papel para montar a mensagem na mesa antes de escrever. Poucos pacotes por vez.
- **Autismo (TEA).** Mostre o cabeçalho do pacote sempre no mesmo lugar (número à esquerda). Avise antes que alguns pacotes vêm fora de ordem.
- **TDAH.** Faça a rede no chão com barbante: o estudante leva o pacote de mão em mão pelos roteadores.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: OS (1), VIAJAM (2), PACOTES (3). Bloco 2: sim, por R2.
- **Versão B.** Bloco 1: OS DADOS VIAJAM PELA REDE. Bloco 2: Você, R1, R3, Site (ou Você, R1, R2, R3, Site).
- **Versão C.** Bloco 1: OS DADOS VIAJAM PELA REDE EM PEQUENOS PACOTES; faltou o 6 (EM); pedir o reenvio só do pacote 6. Bloco 2: por exemplo, Você, R1, R3, R5, Site e Você, R1, R2, R3, R5, R4, Site; a rede continua funcionando se uma ligação quebrar.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.