Nome: _____ Data: _____

O que importa?

1 **Para o cartaz de gata perdida, o que importa? Circule sim ou não.**

Cor do pelo

sim **não**

Tem medo do aspirador

sim **não**

Coleira vermelha

sim **não**

Gosta de dormir na janela

sim **não**

2 **Desenhe um sol com no máximo 5 traços.**

Abstrair é ficar só com o importante.

Nome: _____ Data: _____

O que importa?

1 Marque o que importa em cada situação.

Frase	Veterinário	Cartaz
Chama-se Mimi	☐	☐
Tem 3 anos	☐	☐
Pelo cinza com listras	☐	☑
Tomou as vacinas	☐	☐
Tem medo do aspirador	☐	☐
Coleira vermelha	☐	☐

2 Desenhe os ícones com no máximo 5 traços.

casa

celular

Nome: _____ Data: _____

O que importa?

1 **Marque o que importa em cada situação. Um detalhe pode servir para as duas ou para nenhuma.**

Frase	Veterinário	Cartaz
Chama-se Mimi	☐	☐
Tem 3 anos	☐	☐
Pelo cinza com listras pretas	☐	☐
Pesa 4 kg	☐	☐
Gosta de dormir na janela	☐	☐
Tomou todas as vacinas	☐	☐
Tem medo do aspirador	☐	☐
Olhos verdes	☐	☐
Coleira vermelha com guizo	☐	☐

2 **Desenhe três ícones com no máximo 5 traços: bicicleta, casa e celular.**

3 **Quais são as entradas e a saída de um app que diz se a gata precisa de vacina?**

Entradas: _____

Saída: _____

O que importa?

Habilidade da BNCC

EF06CO05 (Pensamento computacional): Identificar as entradas e as saídas esperadas de um problema, com seus tipos de dados, e definir a solução.

Material

Um mapa simples do bairro ou do metrô, fotos de objetos, cartões com detalhes de um animal.

Como aplicar

1. Mostre um mapa de metrô e pergunte o que ficou de fora (prédios, árvores) e por quê.
2. Leia a ficha da Mimi e pergunte: para o veterinário, o que importa? E para o cartaz?
3. Explique que o importante muda conforme o problema.
4. Na versão A o estudante decide sim ou não para uma situação; na B marca duas situações; na C também define entradas e saída.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Mostre uma foto real da gata ao lado do cartaz, para comparar o que foi mantido. Uma situação por vez.
- **Autismo (TEA).** Deixe explícita a pergunta de cada coluna ("serve para o veterinário?") e aceite que um detalhe sirva para as duas.
- **TDAH.** O desafio dos 5 traços funciona bem como corrida curta; peça para um colega adivinhar o ícone.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; não; sim; não. Bloco 2: resposta livre.
- **Versão B.** Bloco 1: veterinário: idade, vacinas (nome também ajuda); cartaz: nome, pelo, coleira. Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Bloco 1: veterinário: nome, idade, peso, vacinas; cartaz: nome, pelo, olhos, coleira. Medo do aspirador e dormir na janela não servem. Bloco 3: entradas: idade, data da última vacina; saída: precisa ou não de vacina.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.