Nome: _____ Data: _____

Muitas mãos

1 Encher os balões leva 12 minutos sozinho. Com 2 pessoas dividindo, leva quanto? Circule.

6 | 12 | 24

2 Dois caixas vendem o último ingresso ao mesmo tempo. O que acontece? Circule.

duas pessoas com o mesmo lugar | tudo certo

Nome: _____ Data: _____

Muitas mãos

1 **A festa tem 4 tarefas. Quanto tempo leva?**

Tarefa	Minutos
Encher balões	12
Fazer o cartaz	9
Arrumar a mesa	6
Preparar o suco	3

Uma pessoa fazendo tudo: _____

Quatro pessoas, cada uma uma tarefa: _____

2 **Resta 1 ingresso e dois caixas vendem ao mesmo tempo. O que pode dar errado?**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Muitas mãos

1 **A festa da turma.**

Tarefa	Minutos
Encher balões	12
Fazer o cartaz	9
Arrumar a mesa	6
Preparar o suco	3

Uma pessoa: _____

Quatro pessoas: _____

Duas pessoas, dividindo bem: _____

2 **O último ingresso: o que dá errado e como o sistema pode evitar?**

_____

_____

3 **Paralela ou distribuída? Escreva P ou D.**

8 núcleos dividem os quadros de um vídeo: _____

Milhares de servidores guardam cópias das fotos na nuvem: _____

Vários computadores no mundo ajudam numa pesquisa científica: _____

Muitas mãos

Habilidade da BNCC

EF08CO05 (Mundo digital): Compreender os conceitos de paralelismo, concorrência e armazenamento/processamento distribuídos.

Material

Cronômetro, tarefas simples para a turma (empilhar copos, separar cartões).

Como aplicar

1. Peça para uma pessoa separar 40 cartões e cronometre; depois quatro pessoas dividem.
2. Compare os tempos: dividir acelera, mas é preciso combinar.
3. Encene dois caixas vendendo o mesmo último ingresso e mostre o problema.
4. Na versão A o estudante escolhe respostas; na B calcula tempos; na C também diferencia paralela e distribuída.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Faça a atividade com cartões de verdade e cronômetro. Uma pergunta por vez, com números pequenos.
- **Autismo (TEA).** Explique antes a regra da divisão (cada um faz uma parte) e quem faz o quê.
- **TDAH.** A corrida com cronômetro mantém a atenção; deixe o estudante cronometrar.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6 minutos. Bloco 2: duas pessoas com o mesmo lugar.
- **Versão B.** Bloco 1: 30 minutos; 12 minutos (a tarefa mais longa). Bloco 2: os dois vendem o mesmo ingresso e duas pessoas ficam com o mesmo lugar.
- **Versão C.** Bloco 1: 30; 12; 15 (balões + suco = 15; cartaz + mesa = 15). Bloco 2: venda dupla; travar o ingresso enquanto um caixa vende. Bloco 3: P; D; D.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.