Nome: _____ Data: _____

Listas que crescem

1 A playlist começa vazia. Desenhe as músicas na ordem.

```
playlist ← [ ]
adicione "Sol"
adicione "Mar"
```

0	1

2 Qual é a maior temperatura? Circule.

18	22	30	19

18 **22** **30** **19**

Nome: _____ Data: _____

Listas que crescem

1 **Siga o programa e escreva a playlist no fim.**

```
playlist ← [ ]
adicione "Sol"
adicione "Mar"
adicione "Lua"
remova "Mar"
```

playlist = _____

2 **Percorra as temperaturas da semana.**

18	22	25	19	30

Maior: _____

Menor: _____

Dias acima de 20 °C: _____

Nome: _____ Data: _____

Listas que crescem

1 **Siga o programa e responda.**

```
playlist ← [ ]
adicione "Sol"
adicione "Mar"
adicione "Lua"
remova "Mar"
adicione "Rio" no início
```

playlist = _____

tamanho(playlist) = _____

2 **Percorra as temperaturas da semana.**

18	22	25	19	30	27	21

Maior e menor: _____

Média (some e divida por 7): _____

Quantos dias acima de 20 °C? _____

3 **Escreva os passos de um programa que lê produtos até a pessoa digitar "fim" e mostra quantos itens a lista tem.**

_____

_____

_____

Listas que crescem

Habilidade da BNCC

EF08CO02 (Pensamento computacional): Criar soluções que usem listas para descrever informações e automatizá- las com uma linguagem de programação.

Material

Cartões com nomes de músicas, uma fila de cadeiras ou caixas, um termômetro.

Como aplicar

1. Monte uma playlist com cartões: adicione e remova cartões na frente da turma.
2. Mostre que a lista cresce e diminui, e que a ordem importa.
3. Percorra uma lista de temperaturas apontando cada item e guardando o maior.
4. Na versão A o estudante monta a lista e escolhe o maior; na B segue um programa; na C também calcula a média e escreve um algoritmo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use cartões de verdade e uma operação por vez. Leia cada linha do programa e faça o movimento com o cartão.
- **Autismo (TEA).** Mantenha o desenho da lista sempre igual (caixas lado a lado) e diga antes quantas operações haverá.
- **TDAH.** Deixe o estudante ser o "programa" que adiciona e remove cartões enquanto um colega lê.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Sol, Mar. Bloco 2: 30.
- **Versão B.** Bloco 1: [Sol, Lua]. Bloco 2: 30; 18; 3 dias (22, 25, 30).
- **Versão C.** Bloco 1: [Rio, Sol, Lua]; 3. Bloco 2: 30 e 18; 162 ÷ 7, cerca de 23,1 °C; 5 dias. Bloco 3: lista vazia; repetir: ler produto; se for "fim", parar; senão, adicionar; no fim, mostrar o tamanho.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.