Nome: _____ Data: _____

Li e concordo?

1 Leia com o professor e responda. Circule.

Termos do app Fotolândia (fictício)
1. Você precisa ter 13 anos ou mais.
2. As fotos que você publica podem ser usadas pelo app em propagandas.
3. O app guarda sua localização o tempo todo.
4. Podemos compartilhar seus dados com empresas parceiras.

O app pode usar suas fotos em propagandas?

sim **não**

O app guarda sua localização?

sim **não**

2 Antes de clicar em "li e concordo", o que fazer? Circule.

ler os termos **clicar sem ler**

Nome: _____ Data: _____

Li e concordo?

1 **Leia os termos e responda.**

Termos do app Fotolândia (fictício)
1. Você precisa ter 13 anos ou mais.
2. As fotos que você publica podem ser usadas pelo app em propagandas.
3. O app guarda sua localização o tempo todo.
4. Podemos compartilhar seus dados com empresas parceiras.

Idade mínima: _____

O que o app faz com suas fotos? _____

Com quem ele pode dividir seus dados? _____

2 **Qual cláusula você acha mais injusta? Por quê?**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Li e concordo?

1 **Leia os termos e responda.**

Termos do app Fotolândia (fictício)
1. Você precisa ter 13 anos ou mais.
2. As fotos que você publica podem ser usadas pelo app em propagandas.
3. O app guarda sua localização o tempo todo.
4. Podemos compartilhar seus dados com empresas parceiras.
5. Os termos podem mudar a qualquer momento, sem aviso.

Cláusulas sobre privacidade: _____

Cláusula que pode mudar tudo: _____

2 **Reescreva a cláusula 4 com palavras simples, para um colega do 6º ano.**

_____

_____

3 **Se você fosse a empresa, que cláusula mudaria para ser mais justa? Escreva a nova versão.**

_____

_____

Li e concordo?

Habilidade da BNCC

EF08CO09 (Cultura digital): Analisar criticamente as políticas e os termos de uso das redes sociais e demais plataformas.

Material

Os termos fictícios impressos em letra grande, marca-texto de duas cores.

Como aplicar

1. Pergunte quem já leu os termos de um app antes de aceitar.
2. Leia os termos fictícios em voz alta, uma cláusula por vez.
3. Marque com uma cor o que é sobre dados e com outra o que é injusto.
4. Na versão A o estudante responde sim ou não; na B escreve respostas; na C reescreve e propõe uma cláusula justa.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Leia junto com o estudante, uma cláusula por vez, e explique cada palavra difícil.
- **Autismo (TEA).** Deixe explícito que os termos são fictícios. Use marca-texto com uma regra clara de cores.
- **TDAH.** Divida a leitura em pedaços curtos e alterne com perguntas rápidas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: sim; sim. Bloco 2: ler os termos.
- **Versão B.** Bloco 1: 13 anos; pode usar em propagandas; com empresas parceiras. Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Bloco 1: cláusulas 2, 3 e 4; cláusula 5. Bloco 2: por exemplo, "O app pode passar o que sabe sobre você para outras empresas." Bloco 3: resposta livre.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.