Nome: _____ Data: _____

Fonte confiável?

1 **Para um trabalho sobre a dengue, qual fonte é confiável? Circule.**

Escolha uma:

- **site do Ministério da Saúde**
- **mensagem sem autor no grupo**

Escolha uma:

- **vídeo de "remédio milagroso"**
- **livro de Ciências**

2 **O que olhar numa fonte? Circule as duas pistas certas.**

- **quem escreveu**
- **a data**
- **a cor do site**

Nome: _____ Data: _____

Fonte confiável?

1 Escreva S (sim) ou N (não).

A primeira linha é o exemplo.

Fonte	Tem autor?	Tem data?	Confiável?
Site do Ministério da Saúde	S	S	S
Mensagem sem autor no grupo			
Livro de Ciências da escola			

2 O mesmo fato, dois títulos. Qual puxa para um lado?

A: "Prefeitura corta 20% da verba da merenda" · B: "Prefeitura muda 20% da verba da merenda para reformar cozinhas"

_____

Nome: _____ Data: _____

Fonte confiável?

1 **Trabalho sobre a dengue: escreva S ou N.**

Fonte	Autor?	Data?	Confiável?
Site do Ministério da Saúde			
Mensagem sem autor no grupo			
Vídeo sobre remédio milagroso			
Livro de Ciências			

2 **O mesmo fato, dois títulos. Qual tem viés? Por quê?**

A: "Prefeitura corta 20% da verba da merenda" · B: "Prefeitura muda 20% da verba da merenda para reformar cozinhas"

_____

_____

3 **Ligue cada critério ao significado.**

Precisão	●	● **cobre o assunto por inteiro**
Abrangência	●	● **puxa a informação para um lado**
Viés	●	● **a informação está correta**

Fonte confiável?

Habilidade da BNCC

EF08CO11 (Cultura digital): Avaliar precisão, relevância, adequação, abrangência e vieses de fontes de informação eletrônica.

Material

Exemplos impressos de fontes (site oficial, mensagem de grupo, livro), lupa de papel.

Como aplicar

1. Mostre três fontes sobre o mesmo tema e pergunte em qual confiar.
2. Crie com a turma as perguntas: quem escreveu? quando? onde mais aparece?
3. Compare dois títulos sobre o mesmo fato e converse sobre viés.
4. Na versão A o estudante escolhe a fonte e as pistas; na B preenche a tabela; na C analisa viés e critérios.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use fontes impressas de verdade e compare duas por vez. Aponte onde fica o autor e a data.
- **Autismo (TEA).** Dê as perguntas da checagem numa lista fixa, sempre na mesma ordem.
- **TDAH.** Use a lupa de papel e um tempo curto para achar autor e data em cada fonte.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Ministério da Saúde; livro de Ciências. Bloco 2: quem escreveu; a data.
- **Versão B.** Bloco 1: mensagem: N, N, N; livro: S, S, S. Bloco 2: o título A puxa para um lado (só fala do corte).
- **Versão C.** Bloco 1: Ministério: S S S; mensagem: N N N; vídeo: depende, mas N; livro: S S S. Bloco 2: A tem viés, omite o motivo. Bloco 3: precisão = correta; abrangência = cobre por inteiro; viés = puxa para um lado.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.