Nome: _____ Data: _____

Escreva uma vez, use sempre

1 A função dobro(n) devolve n + n. Circule o resultado.

dobro(3)

(6) 5

dobro(5)

10 7

dobro(1)

2 3

2 A função ola(nome) mostra "Olá, nome!". O que aparece? Ligue.

ola("Ana")	●	● "Olá, Bia!"
ola("Bia")	●	● "Olá, Ana!"

Nome: _____ Data: _____

Escreva uma vez, use sempre

1 **Execute as chamadas.**

```
função triplo(n)
    devolva n × 3
```

EXEMPLO

triplo(2) → **6**

triplo(4) → ☐

triplo(10) → ☐

2 **O código repete a mesma coisa. Complete a função.**

```
mostre "Olá, Ana! Que bom te ver."
mostre "Olá, Leo! Que bom te ver."
```

função saudar(nome): mostre _____

Nome: _____ Data: _____

Escreva uma vez, use sempre

1 **Execute as chamadas.**

```
função pinte(n)
    repita n vezes
        desenhe ■

função area(base, altura)
    devolva base × altura
```

pinte(3) desenha: _____

area(4, 5) = _____

area(2, 9) + area(1, 1) = _____

2 **Encontre a repetição e escreva uma função com parâmetro.**

```
mostre "Olá, Ana! Que bom te ver."
mostre "Olá, Leo! Que bom te ver."
mostre "Olá, Bia! Que bom te ver."
```

_____

_____

3 **Um jogo de tabuada sorteia contas, confere a resposta e conta pontos. Dê nome a três funções e seus parâmetros.**

_____

_____

_____

Escreva uma vez, use sempre

Habilidade da BNCC

EF07CO05 (Pensamento computacional): Criar algoritmos usando decomposição e reúso, de forma colaborativa, e automatizá-los com uma linguagem de programação.

Material

Uma "máquina" de caixa de papelão com entrada e saída, cartões com números.

Como aplicar

1. Mostre a máquina do dobro: entra 3, sai 6. O número que entra é o parâmetro.
2. Peça para a turma ser a máquina com outros números.
3. Mostre um código repetido e como uma função com parâmetro resolve.
4. Na versão A o estudante circula e liga resultados; na B executa e completa uma função; na C cria funções.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use a caixa-máquina de verdade: o estudante coloca o cartão e tira o resultado. Uma função por vez.
- **Autismo (TEA).** Mantenha a mesma forma de escrever as funções (nome, parênteses, devolva) e explique que o nome do parâmetro é só um apelido.
- **TDAH.** Deixe o estudante inventar uma função e desafiar o colega a executá-la.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: 6; 10; 2. Bloco 2: ola("Ana") = "Olá, Ana!"; ola("Bia") = "Olá, Bia!".
- **Versão B.** Bloco 1: 6, 12, 30. Bloco 2: mostre "Olá, " + nome + "! Que bom te ver."
- **Versão C.** Bloco 1: ■■■; 20; 18 + 1 = 19. Bloco 2: função saudar(nome) com a frase; chamar saudar("Ana"), saudar("Leo"), saudar("Bia"). Bloco 3: por exemplo, sortear_conta(tabuada), conferir(resposta, certa), somar_ponto(placar).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.