Nome: _____ Data: _____

Do roteiro à publicação

1 Numere as etapas do podcast.

- [ ] Gravar
- [1] Escolher o tema
- [ ] Publicar

2 Antes de publicar, o que é preciso? Circule.

Autorização de quem aparece

precisa **não precisa**

Créditos da música

precisa **não precisa**

Nome: _____ Data: _____

Do roteiro à publicação

1 **Numere as etapas de 1 a 5.**

- [ ] Editar o áudio
- [1] Escolher o tema e o público
- [ ] Publicar com título e créditos
- [ ] Escrever o roteiro
- [ ] Gravar

2 **Escreva o começo do roteiro do podcast.**

Tempo	Quem fala	O que diz
0:00		Abertura e apresentação
0:30		
1:30		

Nome: _____ Data: _____

Do roteiro à publicação

1 **Numere as etapas de 1 a 6.**

- ☐ Editar o áudio e cortar os erros
- ☐ Escolher o tema e o público
- ☐ Publicar com título, descrição e créditos
- ☐ Escrever o roteiro
- ☐ Gravar
- ☐ Ouvir e revisar com a equipe

2 **Roteiro do podcast da turma.**

Tema: _____

Tempo	Quem fala	O que diz	Som
0:00		Abertura	
0:30			
1:30			
2:30		Encerramento	

3 **Escreva duas coisas a conferir antes de publicar.**

_____

_____

Do roteiro à publicação

Habilidade da BNCC

EF07CO11 (Cultura digital): Criar, documentar e publicar produtos (vídeos, podcasts, sites) usando recursos de tecnologia, individual ou colaborativamente.

Material

Celular para gravar, fones, um roteiro modelo impresso, cartões com as etapas.

Como aplicar

1. Ouça um trecho curto de podcast e pergunte como ele foi feito.
2. Monte com cartões as etapas: tema, roteiro, gravação, edição, revisão, publicação.
3. Mostre um roteiro com tempos e falas e converse sobre autorização e créditos.
4. Na versão A o estudante ordena três etapas; na B escreve o começo do roteiro; na C faz o roteiro completo.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Grave uma fala curta de verdade antes da folha. Use cartões com desenho de cada etapa.
- **Autismo (TEA).** Dê papéis fixos na equipe (quem fala, quem grava) e um roteiro com tempo marcado. Avise antes quando for gravar.
- **TDAH.** Deixe o estudante com uma tarefa ativa (gravar, cronometrar) e etapas curtas com visto.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: tema (1), gravar (2), publicar (3). Bloco 2: precisa; precisa.
- **Versão B.** Bloco 1: tema (1), roteiro (2), gravar (3), editar (4), publicar (5). Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Bloco 1: tema, roteiro, gravar, editar, revisar, publicar. Bloco 2: resposta livre. Bloco 3: por exemplo, autorização de quem fala e créditos de músicas e imagens.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.