Nome: _____ Data: _____

Ditado de desenho

1 Qual instrução é precisa? Circule.

Precisa é a instrução que todo mundo segue do mesmo jeito.

Para desenhar uma linha:

- **Faça um risco bonito.**
- **Ligue o ponto A ao ponto B.** ✓

Para desenhar um quadrado:

- **Desenhe 4 lados iguais, virando à direita.** ✓
- **Faça uma forma legal.**

Para pintar:

- **Pinte o que quiser.**
- **Pinte o círculo de amarelo.** ✓

2 Siga as instruções e desenhe aqui.

1. Desenhe um quadrado grande. 2. Desenhe um triângulo em cima do quadrado. 3. Desenhe uma porta no meio do quadrado.

Nome: _____ Data: _____

Ditado de desenho

1 Marque a instrução precisa.

Frase	Precisa?
Desenhe um foguete bonito no meio.	☐
Ligue o ponto 1 ao ponto 2, depois o 2 ao 3.	☐
Faça uma ponta em cima e umas asas.	☐

2 Complete a descrição da casinha.

EXEMPLO

1. Desenhe um quadrado.

2. Em cima do quadrado, desenhe _____

3. No meio do quadrado, desenhe _____

4. Ao lado da porta, desenhe _____

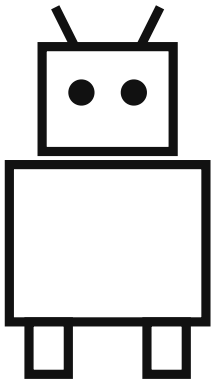
Agora um colega desenha seguindo sua descrição

Nome: _____ Data: _____

Ditado de desenho

1 **Escreva instruções precisas para desenhar este robô, sem mostrar o desenho.**

Diga a forma, o tamanho e onde fica cada parte.



_____

_____

_____

_____

_____

_____

2 **O colega desenha aqui.**

3 **Os desenhos ficaram iguais? Qual instrução causou a diferença e como você reescreveria?**

_____

_____

Ditado de desenho

Habilidade da BNCC

EF06CO03 (Pensamento computacional): Descrever com precisão a solução de um problema, construindo o programa que implementa essa solução.

Material

Folhas em branco, lápis, um desenho simples escondido em um envelope.

Como aplicar

1. Dê uma instrução vaga ("faça um desenho bonito") e mostre como cada um faz de um jeito.
2. Depois dê instruções precisas e compare: os desenhos ficam parecidos.
3. Explique que o computador faz exatamente o que está escrito, sem adivinhar.
4. Na versão A o estudante escolhe e segue instruções; na B completa uma descrição; na C escreve a descrição inteira e testa com um colega.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Leia as instruções em voz alta, uma por vez, e espere o desenho de cada passo antes de ler o próximo.
- **Autismo (TEA).** Explique que a regra do jogo é seguir ao pé da letra; deixe claro quando a atividade começa e termina e quem desenha em cada rodada.
- **TDAH.** Faça rodadas curtas em dupla: um descreve, o outro desenha, e trocam. Comparar os desenhos no fim é a recompensa.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: Ligue o ponto A ao ponto B; Desenhe 4 lados iguais, virando à direita; Pinte o círculo de amarelo. Bloco 2: uma casa com telhado e porta.
- **Versão B.** Bloco 1: a do meio (com números dos pontos). Bloco 2: por exemplo, um triângulo (telhado); uma porta (retângulo); uma janela (quadrado pequeno).
- **Versão C.** Bloco 1: resposta livre, com forma, tamanho e posição (quadrado como cabeça, dois olhos, duas antenas, retângulo maior como corpo, duas pernas). Blocos 2 e 3: resposta livre.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.