Nome: _____ Data: _____

Detetive de golpes

1 Esta mensagem é golpe? Circule.

"Sua conta foi BLOQUEADA! Clique aqui agora e digite sua senha."

é golpe **é segura**

Pistas: pressa, ameaça, pede senha.

2 Qual senha é mais forte? Circule.

Escolha uma:

123456 **Gato#Pizza!Lua42**

Escolha uma:

joao2012 **minha bicicleta azul voa 7 vezes**

Nome: _____ Data: _____

Detetive de golpes

1 **Sublinhe três sinais de golpe na mensagem.**

> SMS · Banco Seguro: Sua conta foi BLOQUEADA! Clique em bancoseguro-premio.xyz em até 10 minutos e confirme sua senha e o código que chegou por SMS.

2 **Fraca, média ou forte?**

Frase	Fraca	Média	Forte
123456	☑	☐	☐
joao2012	☐	☐	☐
Gato#Pizza!Lua42	☐	☐	☐
qwerty	☐	☐	☐

Nome: _____ Data: _____

Detetive de golpes

1 **Escreva quatro sinais de golpe nesta mensagem.**

> SMS · Banco Seguro: Sua conta foi BLOQUEADA! Clique em bancoseguro-premio.xyz em até 10 minutos e confirme sua senha e o código que chegou por SMS. Ganhe R$ 500 de bônus!

_____

_____

2 **Fraca, média ou forte?**

Frase	Fraca	Média	Forte
123456	☐	☐	☐
joao2012	☐	☐	☐
Bola!	☐	☐	☐
minha bicicleta azul voa 7 vezes	☐	☐	☐
qwerty	☐	☐	☐
Gato#Pizza!Lua42	☐	☐	☐

3 **O que é a verificação em duas etapas e por que ela protege?**

_____

_____

Detetive de golpes

Habilidade da BNCC

EF07CO07 (Mundo digital): Identificar problemas de segurança cibernética e experimentar formas de proteção.

Material

Prints fictícios de mensagens de golpe, lupa de papel, cartões com senhas.

Como aplicar

1. Mostre uma mensagem de golpe e procure as pistas com a turma: pressa, ameaça, prêmio, pedido de senha, link estranho.
2. Compare senhas: tamanho, mistura de letras, números e símbolos, frases longas.
3. Combine a regra: nunca passar senha nem código que chega por SMS.
4. Na versão A o estudante decide e escolhe; na B sublinha pistas e classifica; na C explica a verificação em duas etapas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use uma lista curta de pistas com desenhos (relógio para pressa, cadeado para senha) e procure uma pista por vez.
- **Autismo (TEA).** Deixe as regras de segurança escritas de forma direta ("nunca passe sua senha"). Evite exemplos assustadores.
- **TDAH.** Faça o papel de detetive com lupa de papel e um tempo curto para achar as pistas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: é golpe. Bloco 2: Gato#Pizza!Lua42; minha bicicleta azul voa 7 vezes.
- **Versão B.** Bloco 1: por exemplo, ameaça (bloqueada), pressa (10 minutos), link estranho, pedido de senha e código. Bloco 2: fraca; fraca ou média; forte; fraca.
- **Versão C.** Bloco 1: ameaça, pressa, link estranho, pede senha e código, prêmio. Bloco 2: fraca, média, fraca, forte, fraca, forte. Bloco 3: além da senha, pede um código no celular; quem roubar a senha não entra.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.