Nome: _____ Data: _____

Como agem os ataques

1 Ligue cada ataque ao que ele faz.

Vírus	●	● sequestra os arquivos e pede dinheiro
Ransomware	●	● espiona e envia seus dados
Spyware	●	● se gruda em arquivos e se espalha

2 Qual ação protege o computador? Circule.

baixar de loja oficial

baixar "grátis" de site desconhecido

Nome: _____ Data: _____

Como agem os ataques

1 Ligue cada malware ao jeito de agir.

Vírus	●	● sequestra os arquivos e pede resgate
Worm	●	● parece um programa bom, mas abre a porta
Cavalo de Troia	●	● se espalha sozinho pela rede
Ransomware	●	● se gruda em arquivos

2 Análise do incidente.

> Lia baixou um "gerador de moedas grátis" de um site desconhecido. Dias depois, a conta do jogo dela foi roubada.

Que tipo de malware era? _____

O que ela poderia ter feito? _____

Nome: _____ Data: _____

Como agem os ataques

1 **Ligue cada malware ao jeito de agir.**

Vírus	●	● sequestra os arquivos e pede resgate
Worm	●	● espiona e envia seus dados
Cavalo de Troia	●	● se espalha sozinho pela rede
Ransomware	●	● parece bom, mas abre a porta
Spyware	●	● se gruda em arquivos e se espalha

2 **Análise do incidente.**

> Lia baixou um "gerador de moedas grátis" para o seu jogo, de um site desconhecido. Dias depois, os amigos receberam mensagens estranhas dela e a conta do jogo foi roubada.

Tipo de malware: _____

Como entrou: _____

O que fazer agora: _____

3 **Escreva três defesas contra malware.**

_____

_____

Como agem os ataques

Habilidade da BNCC

EF09CO04 (Mundo digital): Compreender o funcionamento de malwares e outros ataques cibernéticos.

Material

Cartões com os tipos de malware e desenhos, uma história de incidente impressa.

Como aplicar

1. Conte a história do cavalo de Troia e compare com programas que parecem bons.
2. Apresente cada tipo de malware com um cartão e um exemplo.
3. Leia o incidente da Lia e investigue com a turma o que aconteceu.
4. Na versão A o estudante liga três tipos e escolhe uma defesa; na B analisa o incidente; na C cinco tipos e defesas.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use cartões com desenhos para cada tipo e trabalhe dois ou três tipos por vez.
- **Autismo (TEA).** Fale de riscos com calma e termine com as defesas concretas, numa lista fixa.
- **TDAH.** Faça o incidente como caso de detetive com perguntas curtas e tempo marcado.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: vírus = se gruda e se espalha; ransomware = sequestra; spyware = espiona. Bloco 2: baixar de loja oficial.
- **Versão B.** Bloco 1: vírus = se gruda; worm = se espalha sozinho; cavalo de Troia = parece bom; ransomware = sequestra. Bloco 2: cavalo de Troia (com spyware); baixar só de loja oficial e desconfiar do grátis.
- **Versão C.** Bloco 1: vírus = se gruda; worm = se espalha; cavalo de Troia = parece bom; ransomware = sequestra; spyware = espiona. Bloco 2: cavalo de Troia; pelo download; trocar senhas, avisar amigos, passar antivírus. Bloco 3: atualizar, backup, lojas oficiais, antivírus.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.