Nome: _____ Data: _____

Cada dado no seu pote

1 Que tipo de dado é? Circule.

Texto vem entre aspas. Número dá para fazer conta. Lógico é só verdadeiro ou falso.

"Ana"

texto **número** **lógico**

12

texto **número** **lógico**

verdadeiro

texto **número** **lógico**

"azul"

texto **número** **lógico**

2 Ligue cada dado do pet ao tipo.

Nome do pet: "Rex"	●	● número
Idade: 3	●	● lógico
Está vacinado? sim	●	● texto

Nome: _____ Data: _____

Cada dado no seu pote

1 Escreva T (texto), N (número) ou L (lógico) em cada cartão.

EXEMPLO

"Ana" → T

12 → ☐

falso → ☐

3,5 → ☐

"gato" → ☐

2026 → ☐

2 Complete a ficha do pet.

A primeira linha é o exemplo.

Informação	Exemplo	Tipo
Nome do pet	"Rex"	texto
Idade em anos		
Peso em kg		
Está vacinado?		

Nome: _____ Data: _____

Cada dado no seu pote

1 **Escreva T, N ou L em cada cartão.**

"Ana" ___	**12 ___**	**verdadeiro ___**	**3,5 ___**
"azul" ___	**falso ___**	**2026 ___**	**"12" ___**

2 **Complete a ficha do pet.**

Informação	Exemplo	Tipo
Nome do pet		
Idade em anos		
Peso em kg		
Está vacinado?		
Cor do pelo		

3 **Ache o intruso de cada coleção e diga o tipo da coleção.**

Cuidado: "12" entre aspas é texto.

7 · 15 · "sete" · 40 _____

verdadeiro · falso · "falso" · verdadeiro _____

"gato" · "cão" · 9 · "peixe" _____

Cada dado no seu pote

Habilidade da BNCC

EF06CO01 (Pensamento computacional): Classificar informações, agrupando-as em coleções (conjuntos) e associando cada coleção a um tipo de dado.

Material

Três potes ou caixas com as etiquetas texto, número e lógico; cartões com dados recortados.

Como aplicar

1. Mostre os três potes e coloque um exemplo em cada um, dizendo por que ele vai ali.
2. Distribua cartões e deixe cada estudante colocar um dado no pote certo antes da folha.
3. Lembre a pista: aspas indicam texto; número permite fazer conta; lógico é sim ou não.
4. Na versão A o estudante circula e liga; na B escreve a letra; na C também acha intrusos.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use cartões grandes e só três tipos por vez. Mostre o pote e diga o nome do tipo em voz alta a cada cartão.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma cor para cada tipo (por exemplo, círculo, quadrado e triângulo) e mantenha o quadro com a regra na mesa.
- **TDAH.** Transforme em jogo rápido de separar cartões nos potes, com tempo curto e pausa entre as rodadas.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: texto; número; lógico; texto. Bloco 2: nome = texto, idade = número, vacinado = lógico.
- **Versão B.** Bloco 1: T, N, L, N, T, N. Bloco 2: idade = número; peso = número; vacinado = lógico (exemplos livres).
- **Versão C.** Bloco 1: T, N, L, N, T, L, N, T ("12" entre aspas é texto). Bloco 2: texto, número, número, lógico, texto. Bloco 3: "sete" (números); "falso" com aspas (lógicos); 9 (textos).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.