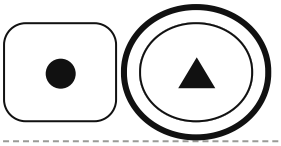
Nome: _____ Data: _____

Caça aos padrões

1 Qual figura vem depois? Circule.

● ▲ ● ▲ ● …



■ ■ ● ■ ■ ● ■ ■ …



▲ ● ■ ▲ ● ■ ▲ …



2 Complete a sequência.

Cada número é 2 a mais que o anterior.

2	4	6		

Nome: _____ Data: _____

Caça aos padrões

1 Quadrados de palitos: complete a tabela.

1 quadrado usa 4 palitos, 2 quadrados usam 7, 3 quadrados usam 10.

Quadrados	1	2	3	4	5
Palitos	4	7	10		

2 A cada quadrado novo, quantos palitos entram?

Entram _____

3 Complete as sequências.

2	5	8	11		

● ▲ ■ ● ▲ ■ ● ... qual é a 10ª figura?

_____

Nome: _____ Data: _____

Caça aos padrões

1 **Quadrados de palitos.**

Quadrados (n)	1	2	3	4	5	10	50
Palitos	4	7	10				

Regra: palitos = 3 × n + _____

2 **Triângulos de palitos: 1 triângulo usa 3 palitos, 2 usam 5, 3 usam 7.**

Triângulos (n)	1	2	3	4	10	50
Palitos	3	5	7			

Regra: palitos = _____

3 **Escreva a regra e o 20º termo.**

2, 5, 8, 11, … regra: _____

● ▲ ■ ● ▲ ■ … a 20ª figura é: _____

Caça aos padrões

Habilidade da BNCC

EF06CO06 (Pensamento computacional): Comparar casos particulares de um mesmo problema e criar um algoritmo que resolva todos, usando variáveis (parâmetros).

Material

Palitos de picolé ou de fósforo usados, blocos de montar, cartões com formas.

Como aplicar

1. Monte com palitos 1, 2 e 3 quadrados e conte com a turma os palitos de cada figura.
2. Pergunte o que se repete e o que muda a cada figura nova.
3. Mostre que a regra com n serve para qualquer número de quadrados, como uma variável num programa.
4. Na versão A o estudante continua sequências; na B completa tabelas; na C escreve a regra com n.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Monte as figuras com palitos de verdade e conte junto. Uma sequência de cada vez, com as figuras grandes.
- **Autismo (TEA).** Use sempre a mesma tabela e destaque com cor a parte que muda. Antecipe que no fim haverá uma regra.
- **TDAH.** Deixe o estudante montar a próxima figura com palitos antes de escrever; isso ajuda a manter a atenção.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: ▲; ●; ●. Bloco 2: 8 e 10.
- **Versão B.** Bloco 1: 13 e 16. Bloco 2: 3 palitos. Bloco 3: 14 e 17; ● (a sequência repete de 3 em 3, e 10 = 9 + 1).
- **Versão C.** Bloco 1: 13, 16, 31, 151; palitos = 3 × n + 1. Bloco 2: 9, 21, 101; palitos = 2 × n + 1. Bloco 3: soma 3 a cada termo (3 × n − 1); a 20ª figura é ▲.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.