Nome: _____ Data: _____

As regras da conversa

1 **Numere a conversa pelo rádio na ordem certa.**

- [ ] "Recebido, câmbio."
- [1] "Base, aqui é a Equipe 1. Câmbio."
- [ ] "Equipe 1, pode falar. Câmbio."

2 **Protocolo é um combinado para conversar. Qual é um protocolo? Circule.**

levantar a mão para falar **falar todos juntos**

Nome: _____ Data: _____

As regras da conversa

1 **Numere a conversa pelo rádio na ordem certa.**

- [ ] "Recebido, câmbio e desligo."
- [1] "Base, aqui é a Equipe 1. Câmbio."
- [ ] "A tarefa terminou. Câmbio."
- [ ] "Equipe 1, pode falar. Câmbio."

2 **Cadê a confirmação? O pacote sem confirmação precisa ser enviado de novo.**

Pacote	Confirmação
1	recebida
2	recebida
3	não chegou
4	recebida

Reenviar o pacote _____

Nome: _____ Data: _____

As regras da conversa

1 **Numere a conversa pelo rádio e diga para que serve "câmbio".**

- ☐ "Recebido, câmbio e desligo."
- ☐ "Base, aqui é a Equipe 1. Câmbio."
- ☐ "A tarefa terminou. Câmbio."
- ☐ "Equipe 1, pode falar. Câmbio."

"Câmbio" serve para _____

2 **Pacotes enviados e confirmações.**

Pacote	Confirmação
1	recebida
2	recebida
3	não chegou
4	recebida
5	não chegou

Pacotes a reenviar: _____

3 **Ligue cada protocolo ao que faz.**

HTTPS	●	● **confere se os pacotes chegaram**
TCP	●	● **abre páginas de forma protegida**
DNS	●	● **envia e-mails**
SMTP	●	● **traduz o nome do site em número**

As regras da conversa

Habilidade da BNCC

EF07CO06 (Mundo digital): Compreender o papel de protocolos para a transmissão de dados.

Material

Dois copos ligados por barbante ou dois rádios de brinquedo, cartões com as falas.

Como aplicar

1. Peça para todos falarem ao mesmo tempo e mostre que ninguém entende nada.
2. Combine um protocolo (levantar a mão, esperar a vez) e repita.
3. Mostre a conversa por rádio: quem chama, quem responde, "câmbio" para passar a vez, e a confirmação.
4. Na versão A o estudante ordena três falas; na B também acha o pacote sem confirmação; na C liga protocolos da internet.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Encene a conversa por rádio com cartões de fala e deixe o estudante segurar o cartão da vez.
- **Autismo (TEA).** Protocolos são regras previsíveis, o que costuma agradar. Mostre a sequência completa antes e mantenha-a escrita.
- **TDAH.** Brinque de rádio com tempo marcado e troque os papéis a cada rodada.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: chamada (1), "pode falar" (2), "recebido" (3). Bloco 2: levantar a mão para falar.
- **Versão B.** Bloco 1: chamada (1), "pode falar" (2), "tarefa terminou" (3), "recebido e desligo" (4). Bloco 2: pacote 3.
- **Versão C.** Bloco 1: mesma ordem da versão B; câmbio passa a vez de falar. Bloco 2: 3 e 5. Bloco 3: HTTPS = páginas protegidas; TCP = confere pacotes; DNS = traduz nome; SMTP = e-mails.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.