Nome: _____ Data: _____

Arquivos em ordem

1 Em que pasta vai cada arquivo? Ligue.

foto_zoologico.jpg	●	● Matemática
tabuada_do_7.xlsx	●	● Fotos
video_girafa.mp4	●	● Vídeos

2 O que faz o backup? Circule.

Backup evita perder o trabalho se o computador estragar.

guarda uma cópia em outro lugar **apaga o arquivo**

Nome: _____ Data: _____

Arquivos em ordem

1 **Escreva o número de cada arquivo na pasta certa.**

1. prova_fracoes.pdf · 2. foto_zoologico.jpg · 3. experiencia_feijao.docx · 4. tabuada_do_7.xlsx · 5. video_girafa.mp4

Matemática	Ciências	Fotos e vídeos

2 **Leia os dados do arquivo e responda.**

trabalho_final.docx
Tamanho: 2 MB · Criado em: 12/03 · Autor: Ana

Qual é a extensão? _____

Quem é o autor? _____

Um nome melhor para o arquivo: _____

Nome: _____ Data: _____

Arquivos em ordem

1 **Escreva o número de cada arquivo na pasta certa.**

1. prova_fracoes.pdf · 2. foto_zoologico_01.jpg · 3. experiencia_feijao.docx · 4. tabuada_do_7.xlsx · 5. video_girafa.mp4 · 6. relatorio_plantas.docx

Matemática	**Ciências**	**Fotos da excursão**

2 **Leia os metadados e responda.**

> **trabalho_final_v3.docx** · documento de texto · 2,4 MB
> Criado em 12/03/2026 · Modificado em 20/03/2026 · Autor: Ana Souza

Dias entre a criação e a última mudança: _____

Compactado em .zip ficou com 0,6 MB. Diminuiu: _____

Um nome melhor para o arquivo: _____

3 **Por que guardar um backup em outro lugar, e não no mesmo computador?**

_____

_____

Arquivos em ordem

Habilidade da BNCC

EF06CO08 (Mundo digital): Compreender e utilizar formas de armazenar, manipular, compactar e recuperar arquivos, documentos e metadados.

Material

Pastas de papel com etiquetas, cartões com nomes de arquivos, um computador para mostrar as propriedades de um arquivo.

Como aplicar

1. Mostre uma mesa bagunçada de papéis e pergunte como achar a prova de frações.
2. Separe os cartões nas pastas de papel com a turma, explicando a extensão (.pdf, .jpg, .mp4).
3. No computador, abra as propriedades de um arquivo e leia os metadados juntos.
4. Na versão A o estudante liga e circula; na B organiza e lê metadados; na C calcula e explica o backup.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use pastas de papel coloridas e cartões grandes. Separe primeiro só por tipo: foto, vídeo, texto.
- **Autismo (TEA).** Mostre a regra do nome bom (o que é + data ou número) com um modelo fixo e mantenha-o na mesa.
- **TDAH.** Transforme a separação em corrida curta; depois peça para renomear um arquivo de verdade no computador.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: foto = Fotos; tabuada = Matemática; vídeo = Vídeos. Bloco 2: guarda uma cópia em outro lugar.
- **Versão B.** Bloco 1: Matemática: 1 e 4; Ciências: 3; Fotos e vídeos: 2 e 5. Bloco 2: .docx; Ana; por exemplo, historia_trabalho_final_ana.docx.
- **Versão C.** Bloco 1: Matemática: 1 e 4; Ciências: 3 e 6; Fotos: 2 e 5. Bloco 2: 8 dias; 1,8 MB; nome que diga o conteúdo. Bloco 3: se o computador estragar ou for roubado, a cópia no mesmo lugar também se perde.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.