Nome: _____ Data: _____

Acesso digital desigual

1 Para estudar online, o que é preciso? Circule duas coisas.

internet | aparelho | guarda-chuva

2 Um colega não tem internet em casa. O que a escola pode fazer? Circule.

emprestar tablet e liberar o laboratório | nada

Nome: _____ Data: _____

Acesso digital desigual

1 **Pesquisa na turma: levantem a mão e completem.**

Pergunta	Quantos?
Tem celular próprio	
Tem computador em casa	
Tem internet em casa	
Divide o aparelho com a família	

2 **Proponha uma ação para quem não tem acesso.**

_____

_____

Nome: _____ Data: _____

Acesso digital desigual

1 **Pesquisa na turma.**

Pergunta	Quantos?	Porcentagem
Tem celular próprio		
Tem computador em casa		
Tem internet em casa		
Divide o aparelho com a família		

2 **Os minérios de um celular podem vir de minas com trabalho infantil, e o aparelho velho pode virar lixo em outro país. Quem tem responsabilidade e o que cada um pode fazer?**

_____

_____

_____

3 **Proponha uma ação para diminuir a desigualdade de acesso na escola.**

_____

_____

Acesso digital desigual

Habilidade da BNCC

EF09CO08 (Cultura digital): Discutir como a distribuição desigual de recursos de computação na economia global levanta questões éticas.

Material

Dados da própria turma, mapa-múndi, fotos de lugares com e sem internet.

Como aplicar

1. Faça a pesquisa da turma com as mãos levantadas, sem expor ninguém.
2. Converse sobre o que muda na vida de quem não tem acesso.
3. Mostre a cadeia do celular, da mina ao lixo, e quem é afetado.
4. Na versão A o estudante identifica o necessário e uma solução; na B faz a pesquisa e propõe; na C também calcula e discute a cadeia.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Use imagens de aparelhos e de internet. Perguntas de sim ou não, sem expor a situação do estudante.
- **Autismo (TEA).** Avise que a pesquisa é anônima e explique cada pergunta antes. Mantenha a tabela fixa.
- **TDAH.** Deixe o estudante contar as mãos e registrar os números da turma.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: internet e aparelho. Bloco 2: emprestar tablet e liberar o laboratório.
- **Versão B.** Bloco 1: dados da turma. Bloco 2: resposta livre.
- **Versão C.** Bloco 1: dados e porcentagens da turma. Blocos 2 e 3: resposta livre (empresas, governos e consumidores; empréstimo de aparelhos, internet na escola).

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.