Nome: _____ Data: _____

A viagem de um clique

1 **Numere a viagem de um clique de 1 a 3.**

- [ ] O navegador mostra a página.
- [1] Você digita o endereço do site.
- [ ] O servidor envia a página.

2 **O DNS é a agenda da internet. Qual é o número do site? Circule.**

Nome	Número (IP)
escola.edu.br	203.0.113.10
jogos.net	198.51.100.7

jogos.net tem o número:

203.0.113.10 **198.51.100.7**

Nome: _____ Data: _____

A viagem de um clique

1 **Numere a viagem de 1 a 4.**

- [ ] O servidor envia a página em pacotes.
- [1] Você digita o endereço.
- [ ] O navegador junta os pacotes e mostra.
- [ ] O DNS traduz o nome em número.

2 **Use a agenda do DNS.**

Nome	IP
escola.edu.br	203.0.113.10
museu.gov.br	198.51.100.42
jogos.net	198.51.100.7

IP do museu: _____

Nome do 203.0.113.10: _____

Nome: _____ Data: _____

A viagem de um clique

1 **Numere a viagem de 1 a 5.**

- ☐ O servidor envia a página em pacotes.
- ☐ Você digita ohtopico.com.br.
- ☐ O navegador junta os pacotes e mostra.
- ☐ O DNS traduz o nome em número IP.
- ☐ O pedido passa por roteadores até o servidor.

2 **Quem é quem na internet? Ligue.**

Provedor	●	● **computador que guarda o site**
Roteador	●	● **liga continentes pelo fundo do mar**
Servidor	●	● **empresa que leva a internet até você**
Cabo submarino	●	● **escolhe o caminho dos pacotes**

3 **Se o DNS parar, você ainda consegue abrir o site? Explique.**

_____

_____

A viagem de um clique

Habilidade da BNCC

EF08CO06 (Mundo digital): Entender como é a estrutura e o funcionamento da internet.

Material

Cartões com as etapas, uma agenda de telefones, barbante para a rede.

Como aplicar

1. Pergunte o que acontece entre digitar um endereço e ver a página.
2. Compare o DNS com uma agenda: nome da pessoa e número do telefone.
3. Encene a viagem: estudantes são navegador, DNS, roteadores e servidor.
4. Na versão A o estudante ordena três etapas e consulta a agenda; na B quatro etapas; na C liga os equipamentos e explica o DNS.

Ajustes por perfil

- **Síndrome de Down.** Encene com cartões nas mãos de cada estudante. Poucas etapas e uma de cada vez.
- **Autismo (TEA).** Mostre a sequência completa antes e use sempre os mesmos nomes. Uma agenda real ajuda a entender o DNS.
- **TDAH.** Faça a encenação em movimento: o "pacote" anda de mão em mão.

Gabarito

- **Versão A.** Bloco 1: digita (1), servidor envia (2), navegador mostra (3). Bloco 2: 198.51.100.7.
- **Versão B.** Bloco 1: digita (1), DNS (2), servidor (3), navegador (4). Bloco 2: 198.51.100.42; escola.edu.br.
- **Versão C.** Bloco 1: digita, DNS, roteadores, servidor envia, navegador mostra. Bloco 2: provedor = leva a internet; roteador = escolhe o caminho; servidor = guarda o site; cabo = liga continentes. Bloco 3: só se souber o número IP; pelo nome, não.

A versão é escolhida pelo apoio de que o estudante precisa naquele dia, e não pelo diagnóstico. Converse com a equipe do AEE e siga o plano individual (PEI) do estudante, quando houver.